

Утвержден решением учредителя – Президиумом
Централизованной религиозной организации
Духовное управление мусульман
Российской Федерации
Протокол № 5 от «14» 09 2024 г.
взамен ранее действующей редакции
утвержденной решением учредителя
Протокол № 1 от «26» февраля 2019 г.

Председатель Р. И. Гайнутдинов



У С Т А В

**Мусульманской религиозной организации
духовной профессиональной образовательной
организации «Исламское медресе
имени Абдулхамида Куштова»**

2024 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Мусульманская религиозная организация духовная профессиональная образовательная организация «Исламское медресе имени Абдулхамида Куштова» (далее – Медресе), является религиозной организацией, осуществляющей подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций посредством реализации образовательных программ, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Единственным учредителем Медресе является Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Российской Федерации (далее – Учредитель, ДУМ РФ).

1.3. Полное наименование Медресе на русском языке: Мусульманская религиозная организация духовная профессиональная образовательная организация «Исламское медресе имени Абдулхамида Куштова».

1.3.1. Полное наименование Медресе на английском языке:

The Muslim religious organization spiritual professional educational organization of «Abdulkhamid Kushtov Islamic Madrasah».

1.3.2. Полное наименование Медресе на арабском языке:

المنظمة الدينية الإسلامية المؤسسة التعليمية المهنية الروحية "المدرسة الإسلامية على اسم عبد الحميد كوشتوف".

1.4. Вероисповедание Медресе – Ислам, организационно-правовая форма – религиозная организация, вид Медресе как религиозной организации – духовная образовательная организация, тип – профессиональная образовательная организация.

1.5. Медресе создано по решению Учредителя от 31.01.2018 г. в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Медресе, как профессиональная образовательная организация, подлежит регистрации и получает государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

1.6. Медресе осуществляет свою образовательную и религиозную деятельность на основе и в соответствии с:

- Кораном – Откровением Всевышнего Аллаха;
- Сунной Посланника Аллаха – пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует);
- нормами шариата, выраженными в иджтихаде факихов и улемов (знатоков исламского права), следовавших установлениям Корана и сунны Пророка, в соответствии с религиозным направлением – мазхабом имама Аш-Шафии;
- настоящим Уставом.

1.7. Медресе строит свою работу на основе соблюдения соответствующих норм Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Ингушетия, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также нормативных актов органов местного самоуправления, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДУМ РФ, настоящим Уставом, а также нормами международного права.

1.8. Медресе считается созданным как юридическое лицо с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет в собственности или на ином законном основании обособленное имущество,

отвечает (за исключением случаев, установленных законом) по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.9. Медресе имеет самостоятельный баланс. Медресе вправе в установленном порядке открывать счета в банках на территории Российской Федерации и за пределами ее территории, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

1.10. Медресе имеет круглую печать со своим полным наименованием на русском, английском и арабском языках. Медресе вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием, а также иные средства индивидуализации. Символика Медресе выполнена в зеленом цвете на белом фоне. Центральный элемент символики – полумесяц с расположенным в нем изображением мечети. Полумесяц – символ ислама, мечеть – священное сооружение для поклонения мусульман Всевышнему Аллаху. Зеленый – цвет ислама, символизирует зеленые сады рая.

1.11. Медресе создано на неограниченный срок.

1.12. Медресе обеспечивает гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения.

1.13. Медресе не имеет в качестве основной цели – извлечение прибыли, вправе вести предпринимательскую деятельность, предусмотренную его уставом постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и соответствует указанным целям.

1.14. Медресе реализует основную и дополнительную образовательные программы среднего профессионального образования, и дополнительную общеобразовательную программу.

1.15. Для достижения своих уставных целей и задач Медресе вправе иметь филиалы, представительства, отделения, учебные кабинеты, связанные с образовательным процессом.

1.16. Место нахождения Медресе: Республика Ингушетия, Джейрахский район, сельское поселение Бейни, село Духургишт.

II. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МЕДРЕСЕ

2.1. Медресе образовано в целях осуществления образовательной деятельности, реализации образовательных программ для подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, для совместного исповедания и распространения ислама.

2.2. Предметом деятельности Медресе является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии на основе традиционных духовных ценностей ислама.

2.3. Задачами Медресе являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении квалификации в избранной области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребностей государства, религиозных организаций и учреждений в служителях, религиозном персонале, квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и духовных ценностей общества;
- формирование у обучающихся в Медресе гражданской позиции, трудолюбия, сохранение и приумножение нравственных, культурных, религиозных и научных ценностей, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- обучение исламу и религиозное воспитание своих последователей.

2.4. Для достижения намеченных целей и указанных задач Медресе осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательного процесса по лицензированным основным и дополнительным образовательным программам среднего профессионального образования, и дополнительным общеобразовательным программам, оказание разрешенных российским законодательством платных образовательных услуг;
- осуществление образовательной деятельности путем организации курсов в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:
 - * начального исламского образования для населения (в исламских воскресных школах);
 - * для подготовки учителей общеобразовательных организаций по программе «История религий России»;
 - * для летних исламских школ;
 - * арабского языка;
 - * ораторского искусства.
- организация и проведение научных исследований, работ в области богословия, культурологии и религиоведения;
- ведение разработки, осуществление издания и тиражирования научных, учебных и методических материалов программных продуктов, организация производства и распространения книжно-журнальной, фотографической и другой продукции, в том числе периодических изданий;
- приобретение и реализация учебной и религиозной литературы, предметов культурно-просветительского характера;
- привлечение на договорной основе для ведения образовательной деятельности ученых, специалистов, представителей религиозных, образовательных, научных организаций и учреждений;
- выступать с инициативой, вести разработку и апробацию инновационных проектов в области развития образования. Участвовать в работе экспериментальных площадок федерального и регионального уровней, развивать различные формы интеграционного взаимодействия между образовательными, научными, общественными, религиозными и иными организациями и учреждениями;
- выступать с инициативой и поддержкой общественно-значимых проектов в области науки и образования, сохранения и приумножения культурного и духовно-нравственного наследия, развития гражданского общества;

- быть учредителем некоммерческих организаций, а также хозяйственных обществ;
- приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;
- оказание консультационных и информационных услуг по проблемам обучения и воспитания и иным, связанным с обучением проблемам;
- осуществление производства научно-образовательной и религиозной продукции, литературы, программных продуктов;
- развитие сотрудничества с учебными, научными, религиозными и иными учреждениями и организациями Российской Федерации и зарубежных стран, международными организациями в целях изучения и использования зарубежного опыта профессиональной подготовки специалистов;
- участие в обмене студентами, преподавателями, руководящими работниками в рамках развития академической мобильности, организация стажировок и практики студентов и преподавателей, в том числе и международных;
- взаимодействие с благотворительными фондами и иными организациями, преследующими достижение общественно-значимых целей, разработка и осуществление программ и отдельных актов благотворительности и милосердия за счет привлеченных средств или средств, полученных от хозяйственной деятельности Медресе;
- осуществление предпринимательской деятельности в порядке, устанавливаемом законодательством Российской Федерации.

2.5. Под предпринимательской деятельностью Медресе понимается:

- реализация образовательного процесса по лицензированным основным и дополнительным образовательным программам среднего профессионального образования, и дополнительным общеобразовательным программам, оказание разрешенных российским законодательством платных образовательных услуг;
- осуществление образовательной деятельности путем организации курсов в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:
 - * начального исламского образования для населения (в исламских воскресных школах);
 - * для подготовки учителей общеобразовательных организаций по программе «История религий России»;
 - * для летних исламских школ;
 - * арабского языка;
 - * ораторского искусства.
- организация и проведение научных исследований, работ в области богословия, культурологии и религиоведения;
- ведение разработки, осуществление издания и тиражирования научных, учебных и методических материалов программных продуктов, организация производства и распространения книжно-журнальной, фотографической и другой продукции, в том числе периодических изданий;
- приобретение и реализация учебной и религиозной литературы, предметов культурно-просветительского характера;
- приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;
- сдача в аренду помещений, принадлежащих Организации;
- оказание консультационных и информационных услуг по проблемам обучения и воспитания и иным, связанным с обучением проблемам;

- осуществление производства научно-образовательной и религиозной продукции, литературы, программных продуктов.
- 2.6. На основании полученной лицензии Медресе реализует следующие образовательные программы:

- среднего профессионального образования (основные и дополнительные) – направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций в соответствии с потребностями государства, религиозных организаций и учреждений, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
- общеобразовательные (дополнительные) в виде подготовки российских и иностранных граждан к поступлению в Медресе с различными сроками освоения образовательных программ и формами их реализации (курсы, отделения, базовые классы и группы) – направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Медресе реализует основные программы подготовки – имам-хатыбов и преподавателей в соответствии со стандартами среднего профессионального религиозного исламского образования, разработанными и утвержденными Учредителем.

3.2. Медресе вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным региональным органом исполнительной власти.

3.3. Основные образовательные программы среднего профессионального религиозного исламского образования Медресе разрабатываются на основе типовых методических документов и рекомендаций, разработанных Учредителем, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и утверждаются Медресе.

3.4. Разработка основной образовательной программы среднего профессионального религиозного исламского образования осуществляется в соответствии с Положением об основной образовательной программе.

3.5. Положение об основной образовательной программе разрабатывается в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования по согласованию с Учредителем и утверждается Медресе.

3.6. Обучение в Медресе ведется на русском, ингушском и арабском языках.

3.7. К обучающимся в Медресе относятся студенты, слушатели и другие категории обучающихся.

3.8. В Медресе принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане мусульманского вероисповедания, имеющие не ниже среднего (полного) общего образования.

3.8.1. Прием в Медресе осуществляется на конкурсной основе по заявлениям граждан и собеседования с абитуриентом.

3.8.2. Медресе по согласованию с Учредителем разрабатывает правила приема, которые определяют перечень и сроки подачи документов, необходимых для поступления в Медресе, систему оценок знаний абитуриентов.

3.8.3. Отношения между Медресе и студентами Медресе оформляются на основании личного письменного заявления лица, с просьбой о зачислении его студентом Медресе, вступают в силу с момента опубликования приказа директора Медресе.

3.9. Продолжительность обучения в Медресе – 3 (три) года, форма обучения – очная.

3.10. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается в конце июня.

3.11. Образовательный процесс в Медресе осуществляется в дневной форме с отрывом от производства. Учебные дни, часы начала и окончания занятий и самоподготовки определяются правилами внутреннего распорядка Медресе.

3.12. Промежуточная аттестация студентов проводится два раза в год во время зимней и летней экзаменационной сессий. Результаты сдачи летней сессии являются основанием для перевода студентов на следующий курс.

3.12.1. Успеваемость студентов оценивается при помощи рейтинговой системы оценок и определяется следующими оценками или только процентным соотношением:

5 – «отлично» (90-100 баллов-%);

4 – «хорошо» (70-90 баллов-%);

3 – «удовлетворительно» (50-70 баллов-%);

2 – «неудовлетворительно» (менее 50 баллов-%).

3.12.2. После окончания полного курса обучения Медресе студенты проходят аттестацию в форме итоговых экзаменов по основным дисциплинам.

3.12.3. Студенты успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о среднем духовном образовании по специальности «Исламское богослужение» и квалификацию:

- для мужчин – «Священнослужитель, преподаватель»;
- для женщин – «Преподаватель».

Форму диплома разрабатывает и утверждает директор Медресе. Диплом об окончании Медресе заверяется подписью директора и печатью Медресе.

3.13. Студенты отчисляются из Медресс по приказу директора. Основанием для отчисления являются:

- личное письменное заявление студента с просьбой об отчислении;
- академическая задолженность по одному и более предметам, неликвидированная в сроки, установленные правилами внутреннего распорядка Медресе;
- грубое нарушение правил внутреннего распорядка Медресе.

3.14. Лицам, не прошедшим полный курс обучения в Медресе, выдается справка установленного образца о прослушанных дисциплинах.

IV. УПРАВЛЕНИЕ МЕДРЕСЕ

4.1. Органами управления Медресе являются: Учредитель в лице Президиума, конференция работников и обучающихся Медресе (далее – Конференция), педагогический совет, директор.

4.2. К исключительной компетенции Учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности, утверждение образовательной программы Медресе;
- утверждение и изменение Устава Медресе;
- утверждение планов и отчетов религиозно-воспитательной, образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Медресе;
- назначение и освобождение, а также досрочное прекращение полномочий директора Медресе;
- осуществление контроля за деятельностью Медресе;
- принятие решений о создании филиалов и открытии представительств Медресе;
- принятие решения о реорганизации или ликвидации Медресе, назначение и прекращение деятельности ликвидационной комиссии.

4.3. Решения Учредителя являются обязательными для всех работников и обучающихся Медресе.

4.4. Конференция является коллегиальным органом управления. Конференция формируется в количестве не менее 3 (трех) человек из числа штатных сотрудников Медресе и представителей академических групп обучающихся (по одному представителю от каждой академической группы) Медресе. Из числа участников Конференции простым большинством голосов избираются председатель и секретарь. Конференция правомочна, если в ее работе приняли участие более половины от общего числа участников. Решения Конференции принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколами.

4.5. В исключительную компетенцию Конференции входят:

- выборы педагогического совета Медресе, исключая лиц, которые входят в соответствии с настоящим Уставом в состав педагогического совета Медресе по должности;
- принятие коллективного договора;
- формирование комиссии по трудовым спорам в установленном законодательством о труде порядке.

4.6. На Конференции могут обсуждаться и решаться другие вопросы деятельности Медресе, не отнесенные к компетенции Учредителя, педагогического совета, директора, заместителей директора. Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в течение года, по решению Учредителя, педагогического совета или директора.

4.7. Срок полномочий Конференции составляет 1 (один) год. Деятельность всех участников Конференции осуществляется на безвозмездной основе.

4.8. Между заседаниями Конференции общее руководство Медресе осуществляет выборный коллегиальный орган управления – педагогический совет. В состав педагогического совета по должности входят: директор, который является его председателем, заместители директора по учебной части и по религиозно-

воспитательной работе, педагогические работники в количестве не менее 2 (двух) человек. Состав педагогического совета объявляется и утверждается приказом директора.

4.9. В компетенцию педагогического совета входит:

- установление структуры Медресе и принятие необходимых для его функционирования положений и правил, утверждаемых директором Медресе (в том числе, Правила приема обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об организации учебного процесса, Положение о Конференции, Положение о директоре, Положение о педагогическом совете, Положение о системе дополнительного образования, Положение об оплате и стимулировании труда работников Медресе, Положение о присвоении почетных званий, Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров);
- принятие решений по вопросам содержания и организации образовательного процесса и проведения научных исследований в Медресе, в том числе по увеличению или сокращению сроков обучения, изменению сроков начала учебного года (не более, чем на 2 месяца), проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- рассмотрение перспективных и текущих планов и проектов (программ) учебной, научной и методической работы Медресе в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов, целями и задачами Медресе, заслушивание отчетов об их выполнении;
- установление (в соответствии с лицензионными показателями) количества обучающихся в Медресе и его филиалах, объема и структуры приема студентов на первый курс;
- формирование предложений по размерам стоимости предлагаемых Медресе образовательных услуг, базовым ставкам оплаты труда (в размерах не ниже государственных) различных категорий работников Медресе, формам и механизмам их моральной и материальной стимуляции, условиям и порядку оказания сотрудникам материальной помощи и предоставления им льгот, о порядке заключения договоров с обучающимися и сотрудниками Медресе и условиях их досрочного расторжения;
- рассмотрение аттестационных дел и принятие решений о представлении к присвоению почетных званий, а также ходатайствование (в соответствии с действующим законодательством) о награждении наградами федерального, регионального и местного (муниципального) уровней;
- присваивание почетных званий с награждением почетным знаком Медресе.
- осуществлять иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, решениями Учредителя и настоящим Уставом.

4.10. Срок полномочий педагогического совета составляет 5 (пять) лет. Досрочное прекращение полномочий педагогического совета осуществляется:

- по письменно оформленному решению Учредителя;
- по письменному обоснованному требованию не менее двух третей членов педагогического совета.

В каждом из этих случаев на основании приказа директора педагогический совет объявляется сложившим с себя полномочия, устанавливается срок созыва Конференции для избрания нового состава педагогического совета.

4.11. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год на основании плана работы педагогического совета, по решению Учредителя, директора либо по письменному заявлению не менее трети членов педагогического совета. На заседаниях из числа членов педагогического совета простым большинством голосов избирается секретарь. Заседание считается правомочным, если на заседании участвовало более половины членов педагогического совета. Решения педагогического совета по всем рассматриваемым вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколами.

4.12. В случае увольнения (отчисления) члена педагогического совета он автоматически выбывает из состава педагогического совета. Деятельность всех членов педагогического совета осуществляется на безвозмездной основе.

4.13. Единоличным исполнительным органом Медресе является директор, утверждаемый Учредителем сроком на 5 (пять) лет соответствующим указом. Директор осуществляет управленческие, контролирующие и представительские функции и несет ответственность перед Учредителем за уровень профессиональной подготовки и религиозно-нравственное воспитание обучающихся Медресе. Директором Медресе может быть избран гражданин Российской Федерации. Обязательным требованием к претенденту на должность директора является наличие высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. Директор вправе совмещать свою должность с другой руководящей должностью в Медресе или вне его.

4.14. Права и обязанности директора:

- является непосредственным руководителем для всех работников и обучающихся Медресе;
- утверждает сметы доходов и расходов, распоряжается денежными средствами Медресе;
- выдает письменное согласие по распоряжению недвижимым имуществом, включая сделки, направленные на его отчуждение, приобретение, передачу его в аренду, безвозмездное пользование, а также договоры займа и кредитные договоры;
- утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты Медресе;
- издает приказы, решает вопросы приема и увольнения работников, приема и отчисления студентов Медресе, о дисциплинарных взысканиях в отношении работников и студентов Медресе;
- разрабатывает и утверждает форму диплома о среднем духовном профессиональном образовании, формы иных документов об образовании и обучении;
- контролирует ведение и хранение архива Медресе, делопроизводство, движение денежных и материальных средств;
- без доверенности представляет интересы Медресе во взаимоотношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления,

общественными, религиозными и иными организациями (в том числе на российских и международных конференциях, форумах и пр.);

- заключает и расторгает договоры, выдает доверенности, открывает и закрывает счета в банках;
- имеет иные права, не относящиеся к компетенции других органов управления Медресе.

4.15. Печать Медресе находится в распоряжении директора.

4.16. Заместитель директора по учебной части и заместитель директора по религиозно-воспитательной работе подчиняются директору Медресе, назначаются из числа граждан Российской Федерации. Назначение на должность и освобождение их от должности осуществляется приказом директора, который доводится до сведения всего коллектива Медресе. Срок полномочий заместителей директора составляет 5 (пять) лет.

4.17. Заместитель директора по учебной части решает вопросы организации образовательного процесса Медресе и в отсутствие директора исполняет его обязанности на основании доверенности.

4.18. Заместитель директора по религиозно-воспитательной работе обеспечивает религиозное и нравственное воспитание студентов в духе учения ислама.

4.19. Права и обязанности заместителей директора по учебной части и по религиозно-воспитательной работе определяются Положением о функциональных обязанностях работников Медресе.

4.20. Директор и заместители директора осуществляют деятельность на безвозмездной основе, по решению Директора с указанными лицами может быть заключен трудовой договор.

4.21. Наряду с должностями педагогических работников, научных работников в Медресе предусматриваются должности работников сферы научного обслуживания, инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Права, обязанности и ответственность указанных лиц определяются соответствующим Положением.

4.22. К локальным нормативным актам, определяющим действия сотрудников и обучающихся, функционирования Медресе в целом, относятся следующие документы: решения Учредителя, решения Конференции, распоряжения и приказы директора, штатное расписание, решения педагогического совета, правила и положения, должностные инструкции, а также другие документы, разрабатываемые в Медресе в соответствии с настоящим Уставом и действующим российским законодательством.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. К участникам образовательного процесса относятся обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и иные работники Медресе.

5.2. Обучающиеся Медресе имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Медресе;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Медресе;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Медресе в порядке, установленном Медресе, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- зачет в установленном Медресе порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- участие в управлении Медресе в порядке, установленном настоящим Уставом;
- перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
- обжалование актов Медресе в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Медресе;
- участие в научно-исследовательской деятельности, осуществляемой Медресе, под руководством педагогических работников Медресе;
- направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации, включая образовательные организации иностранных государств;
- опубликование своих работ в изданиях Медресе на бесплатной основе;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава Медресе, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
 - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Медресе, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
 - бережно относиться к имуществу Медресе.
- 5.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:
- знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости обучающихся;
 - защита прав и законных интересов обучающихся;
 - иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
- 5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- соблюдать правила внутреннего распорядка Медресе, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Медресе и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и работников Медресе.
- 5.6. Педагогические работники пользуются следующими правами и свободами:
- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
 - свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
 - право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
 - право на участие в управлении Медресе в порядке, установленном настоящим Уставом;
 - право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
 - иными правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.
- 5.7. Педагогические работники обязаны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных

предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать Устав Медресе, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Медресе.

5.8. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.9. В Медресе наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

5.10. Права и обязанности педагогических работников Медресе распространяются также на иных работников Медресе, но только в части прав и обязанностей, не связанных с педагогической деятельностью.

VI. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ

6.1. Комплектование персонала Медресе осуществляется на основе его штатного расписания на текущий учебный год и в соответствии с Положением о функциональных обязанностях работников Медресе.

6.2. Работники принимаются на работу в Медресе на соответствующую должность в качестве постоянных (штатных) сотрудников или по трудовому договору для выполнения временных работ. Отношения между Медресе и работником, форма и система оплаты труда регулируется трудовым договором, заключенным сторонами на определенный срок.

6.3. Зачисление на должность осуществляется на основании приказа директора Медресе.

VII. СОБСТВЕННОСТЬ МЕДРЕСЕ, ИСТОЧНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И ИНОГО ИМУЩЕСТВА МЕДРЕСЕ

7.1. В собственности Медресе могут находиться здания, земельные участки, объекты производственного, социального, благотворительного, культурно-просветительского и иного назначения, предметы религиозного назначения, денежные средства и иное имущество, необходимое для обеспечения деятельности Медресе.

7.2. Медресе обладает правом собственности на имущество, приобретенное или созданное им за счет собственных средств, пожертвованное гражданами, организациями или переданное Медресе в собственность государством либо приобретенное иными способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

7.3. Медресе может иметь на праве собственности имущество, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

7.4. На движимое и недвижимое имущество богослужбного назначения не может быть обращено взыскание по претензиям кредиторов.

7.5. Медресе вправе использовать для своих нужд земельные участки, здания и имущество, предоставляемое ей государственными, муниципальными, общественным и иными организациями и гражданами, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.6. Источниками формирования имущества Медресе в денежной и иных формах являются:

- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц;
- доходы от платных образовательных и иных услуг;
- доходы от предпринимательской деятельности;
- доходы получаемые от собственности Медресе;
- другие поступления, незапрещенные законодательством Российской Федерации.

7.7. Направления использования имущества Медресе:

- оплата за аренду помещений, используемых Медресе;
- оплата коммунальных услуг;
- оплата труда персонала Медресе;
- расходы на обеспечение образовательного процесса в Медресе, на его развитие и совершенствование;
- осуществление благотворительной деятельности в пользу физических и юридических лиц;
- расходы на прочие уставные цели Медресе, не противоречащие действующему законодательству.

VIII. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВ МЕДРЕСЕ

8.1. Решение по вопросам внесения изменений в настоящий Устав принимается Учредителем.

8.2. Изменения в Устав Медресе подлежат регистрации в установленном законодательством порядке.

IX. ПОРЯДОК ПРЕКРАЩЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Медресе реорганизуется или ликвидируется решением Учредителя в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

9.2. Медресе ликвидируется (прекращает деятельность)

- по решению Учредителя;
- по решению суда, по основаниям и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9.3. В случае ликвидации (прекращения деятельности) Медресе, имущество и средства, предоставленные Медресе во временное пользование физическими или юридическими лицами, возвращаются прежнему владельцу. Оставшиеся после ликвидации (прекращения деятельности) Медресе имущество и средства после расчетов с бюджетом и кредиторами направляются на цели развития образования. Имущество богослужебного назначения, находящееся в собственности Организации, передается в собственность религиозной организации исламского вероисповедания

9.4. Решение о ликвидации (прекращении деятельности) Медресе направляется в орган, принявший решение о его государственной регистрации для проведения соответствующих мероприятий по исключению его из Единого государственного реестра юридических лиц в установленном законом порядке.

9.5. Состав ликвидационной комиссии или ликвидатор, промежуточный ликвидационный баланс и ликвидационный баланс утверждаются Учредителем.

9.6. Ликвидация (прекращение деятельности) Медресе считается завершенной, а Медресе – прекратившим существование после внесения об этом записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в устав Мусульманской религиозной организации духовной профессиональной образовательной организации «Исламское медресе имени Абдулхамида Куштова», принято Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2024 г. (учетный номер 0011011282).

Сведения о государственной регистрации изменений в уставе религиозной организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 16 октября 2024 г. за государственным регистрационным номером 2247710384810 (ОГРН 1180608001331 от 13 марта 2018 г.).

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью шестнадцать листов.

Заместитель Министра юстиции
Российской Федерации

О.М. Свириденко



«17» октября 2024 г.